

## Консультация для родителей:

### *«9 мая. Как рассказать ребенку о дне Великой Победы»*

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его нужно воспитывать с раннего детства, возвращать. И без помощи взрослых **ребенок** не сможет выделить из окружающей его жизни главное, **расставить приоритеты**, правильно настроить чувства. Не страшно, и даже неплохо, если **ребенок немного поплачет**, слушая **рассказы о мальчишке**, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не **расстраивают нервную систему ребенка**, они являются началом патриотических чувств.

Как правило, первый раз родители в общих чертах говорят о войне с пяти-шестилетними детьми, но, разумеется, главным индикатором должен служить интерес самого **ребенка к этой теме**.

Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происшедшего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Правда о войне должна исходить от любимого, авторитетного взрослого. И **рассказывать о войне надо**, как в первый и последний раз. Прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, никто лучше о войне не скажет. С **ребенком** следует поговорить об этом. Старик и ребёнок всегда найдут, о чём поговорить, всегда услышат друг друга. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. И ребёнок запомнит. Навсегда. И своим детям передаст ту эстафету, тот негасимый огонь.

Чтобы пробудить в **ребенке** интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. В вашем доме хранятся старые вещицы - молчаливые свидетели исторических событий. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: осколок, который в госпитале вытащили из ноги деда, военный ремень и трофейный бинокль. Дайте малышу полюбоваться этими сокровищами, потрогать, **рассмотреть со всех сторон**. А потом честно ответьте на сотню возникших вопросов. Возможно, вам придется еще раз **рассказать** о боевом прошлом деда.

Пусть дедушка, которого **ребенок никогда не видел**, станет для него родным человеком. **Расскажите о нем подробнее**. Найдите фронтовые фотографии деда.

Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке. Начните **рассказ**: «Очень давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Но дедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин, дали им отпор – отправились на фронт защищать Родину. Несколько раз дедушка был ранен. Но потом поправлялся и вновь возвращался в строй. Наш дед дошел до самого вражеского логова. И всех **победил**». Постепенно история отдельно взятой семьи тесно переплетется, сомкнется с историей страны. Как правило, дети очень любят слушать такие **рассказы**, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали.

