

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 77»

Открытое занятие в старшей группе : "Весёлая математика"

Подготовила : Ряжских А.А.

Открытое занятие в старшей группе, с использованием игровой технологии  
"Весёлая математика"

**Методы:** словесные, наградные, практические.

**Цель:** Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания и продемонстрировать навыки комплексного применения математических представлений, знаний и способов действий умение практически их использовать посредством игры-путешествие.

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей в составлении множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, в получении равенства из неравенства путем убирания или добавления одного предмета).
2. Закреплять навык прямого и обратного счета, дней недели путем выстраивания числового ряда в прямом и обратном порядке.
3. Закреплять представления детей о геометрических фигур: умение различать и сравнивать по свойствам (по цвету, форме) такие геометрические фигуры как круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.
4. Закрепление умения считать и воспроизводить количество движений по образцу и заданному числу (в пределах 10).

**Оборудование и материалы:**

Доска магнитная; письмо, украшенное цифрами и геометрическими фигурами; геометрические фигуры разного цвета и размеров; числовые карточки от 1 до 10; счетные палочки на каждого ребёнка; сладкие призы.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(Дети здороваются, выстраиваются на коврик)

Воспитатель достает конверт.

**Воспитатель:** Ребята, к нам в садик сегодня пришло письмо. Вам интересно от кого это письмо?

(ответ детей)

**Воспитатель:** Сейчас я его открою и прочту.

"Здравствуйте, друзья! Пишет вам Королева страны Математики. Я за вами долго наблюдала, как вы интересно играли на занятиях по математике. В моей стране произошла путаница, и я хочу чтобы вы помогли мне навести порядок.

**Воспитатель:** Ребята, поможем?

(ответ детей)

**Воспитатель:** А попасть в страну математики, нам поможет цветик-семицветик.

Произнесём волшебные слова:

"Лети, лети лепесток. Через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг, лишь коснешься ты земли, быть по-моему вели..."

Вели, чтобы мы попали в страну математики.

Основная часть.

Воспитатель подходит к столу, где лежат цифры в беспорядочном положении.

**1 Задание:** Ребята, цифры забыли свои места, давайте поможем им найти своё место.

**Дидактическая игра "Построй цифры"**

Под музыку дети берут цифры и выстраиваются с ними по порядку, затем воспитатель просит каждую "Цифру" назвать своих соседей (дети называют).

По окончании игры складывают цифры и садятся за столы.

Дети проходят за столы, где для каждого ребёнка лежит набор из 5 геометрических фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и счетные палочки.

**Воспитатель:** Ребята, геометрические фигуры забыли свои имена, напомним фигурам, как их зовут?

**Дидактическая игра "Отгадай фигуру".**

Воспитатель загадывает загадку, а дети показывают геометрическую фигуру, о которой говорится в загадке.

1. Три вершины, три угла, три сторонки. Кто же я? (Треугольник).

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдём в нашей группе предметы, похожие на треугольник.

2. Он давно знакомый мой, каждый угол в нём прямой, все четыре стороны

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдём в нашей группе предметы, похожие на квадрат.

1. Нет углов у меня и похож на блюдце я, на тарелку и на крышку, на кольцо и колесо. Кто же я такой? (Круг).

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдём в нашей группе предметы, похожие на круг.

2. Эти фигуры по городу мчат, в садики, школы развозят ребят, едут автобус, троллейбус, трамвай. Ты на дороге, смотри, не зевай! На эту фигуру похожи дома. О чём говорю я? Ответьте, друзья! (Прямоугольник).

3. Он похожий на яйцо, или на моё лицо. Вот такая есть окружность. Очень странная наружность. Круг приплюснутым стал. Получился вдруг. (Овал).

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим вокруг, и найдём в нашей группе предметы, похожие на овал.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, у нас есть ещё одно задание. Дни недели забыли свои имена. Давайте им напомним! Но сначала скажите, сколько дней в неделе? (Семь).

**Дидактическая игра "Назови день недели".**

**Вопросы:**

1. Какой день недели первый по счёту?
2. Какой день недели идёт после понедельника?
3. Как называется день недели, который наступит завтра?
4. Какой день недели стоит по счёту четвёртый?
5. Какой день недели стоит между четвергом и субботой?
6. Какой день недели по счёту шестой?
7. Какой день недели по счёту седьмой, самый последний?

**Воспитатель:** Дорогие гости, ребята приготовили для вас сюрприз сейчас они превратятся в дни недели и прочитают для вас свои стихи.

Дети берут цифры, соответствующие дню недели и выстраиваются по порядку.

**1-й Ребёнок: "Понедельник"**

Детский сад, детский сад

Каждый день ждёт ребят.

Здесь забавы и игрушки.

Куклы, книжки, погремушки.

В понедельник мы считаем,

Прибавляем, вычитаем.

### **2-й Ребёнок : "Вторник"**

Вторник-тут спортивный день,

Бегать, прыгать нам не лень.

### **3-й Ребёнок : "Среда"**

В среду-музыка у нас

Мы танцуем-просто класс.

### **4-й Ребёнок: "Четверг"**

Книгу мы в четверг читали.

Много нового узнали.

### **5-й Ребёнок : "Пятница"**

В пятницу лепили птиц:

Воробья и попугая.

### **6-й Ребёнок : "Суббота"**

А в субботу с воскресеньем

С мамой мы пекли печенье.

### **7-й Ребёнок: "Воскресенье"**

С папой с горки мы катались

А потом купались.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. (Дети кладут карточки на стол)

А сейчас давайте поиграем ещё в одну игру.

**Дидактическая игра "Назови на один больше (меньше)".**

Воспитатель показывает карточку с цифрой. А дети называют число на один больше (меньше).

**Воспитатель:** Молодцы!

### **Дидактическая игра "Веселые задачки" (салятся за столы).**

**Воспитатель:** Мы будем их решать с помощью счетных палочек. Я буду читать задачу, а вы выкладываете на столах счетные палочки.

1. Ёжик поставил в вазочку 4 желтых листочка и 2 красных. Сколько всего листочков в вазе? (6)
2. У зайчонка было 6 морковок, 1 морковку он подарил медвежонку. Сколько морковок осталось? (5)
3. Около моста растут 4 березы и 4 липы. Сколько всего деревьев около моста? (8)
4. У белочки было 10 грибов, 3 гриба она отдала Ёжику. Сколько грибов осталось у белочки? (7)

**Воспитатель:** Молодцы! И последнее задание.

### **Дидактическая игра "Верно-неверно".**

1. После субботы идет воскресенье? (да)
2. После понедельника будет среда? (нет)
3. Перед пятницей будет четверг? (да)
4. Семь на один больше шести? (да)
5. В недели 5 дней? (нет)
6. Яйцо похоже на квадрат? (нет)
7. Автобус похож на круг? (нет)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями, и Королева математики поблагодарила вас и передала вам сладкие призы.