

## *Консультация для педагогов*

### *«Все о детской агрессии»*

Последнее время участились запросы со стороны воспитателей по поводу драчливости и непослушания детей. А современные данные психологических, социологических, медицинских исследований показывают, что в России увеличилось число людей, проявляющих в поведении агрессивные тенденции и стремления. В первую очередь это объясняется социально-психологическим фоном жизни, который и определяет выбор соответствующего типа коммуникативного взаимодействия – агрессивного, защитного. Рост эмоционально-психического напряжения среди взрослых приводит к распространению невротических явлений среди детей. Кроме того, дети легко перенимают образцы агрессивного поведения взрослых, демонстрируя их в детском саду. Значимость данного вопроса в рамках дошкольного образования сегодня бесспорна, так как в дошкольный период закладываются основные социальные нормы, правила и стратегии взаимоотношений человека в обществе. В настоящее время повышенная агрессивность – одна из частых проблем детского коллектива. Те или иные формы характерны для большинства дошкольников. В норме проявления агрессивности не считаются нарушением: она выполняет функцию защиты и адаптации в опасной для человека ситуации. Однако настороженность должна вызывать ситуация, когда агрессия становится над ситуативным, постоянным переживанием ребенка. У определенной категории детей агрессия закрепляется и становится личностным образованием.

Агрессивное поведение детей – это сигнал SOS, крик о помощи, внимании к своему внутреннему миру. Агрессия – это способ выражения гнева, протеста. Гнев – чувство вторичное, в его основе лежит боль, унижение, обида, страх. Детская агрессивность – это следствие неудовлетворенных потребностей ребенка в любви, признании и нужности другому человеку.

В дошкольном возрасте дети особенно восприимчивы к влиянию взрослого. В связи с этим немаловажное значение имеет то, насколько педагоги и родители сами обладают эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, умеют вовремя прийти к нему на помощь, так как самостоятельно со своими проблемами дети справиться не могут.

Для начала давайте определимся, что же такое агрессия и агрессивное поведение. В современной литературе дается немало определений понятия «агрессивность», тем не менее, практически все авторы приходят к выводу, что

агрессия – это склонность к причинению другим морального и физического ущерба.

**Агрессия** – это способ выражения гнева, протеста.

**Агрессивность** – это свойство личности, «выражающееся в готовности к агрессии».

Агрессивные действия у ребенка наблюдаются уже с первых дней жизни. В первые годы агрессия может проявляться в приступах детского упрямства, с которыми трудно совладать взрослому. У малыша время от времени появляются вспышки злости или гнева, сопровождающиеся импульсивными движениями, кусанием, драчливостью.

**Детская агрессивность** – это следствие неудовлетворенных потребностей детей в любви, признании и нужности другому человеку.

### ***Классификация агрессии и агрессивного поведения***

В современной литературе предлагаются самые разнообразные классификации агрессии и агрессивного поведения. Одна из наиболее распространенных классификаций предложена такими авторами, как А. Басс и А. Дарки. Они выделили пять видов агрессии.

- физическая (физические действия против кого-либо);
- вербальная (угрозы, крики, ругань и т.д.);
- косвенная: направленная (сплетни, злобные шутки);
- ненаправленная (крики в толпе, топание и т.д.);
- раздражение (вспыльчивость, грубость);
- негативизм (оппозиционная манера поведения).

Необходимо отметить, что в жизни чаще всего встречается сочетание некоторых или даже всех видов агрессии.

### ***Причины и факторы возникновения агрессивности у детей***

В имеющихся публикациях по проблеме агрессивности выделяются причины и факторы, влияющие на появление агрессии у детей:

- наследственное - наследственная предрасположенность к агрессивному поведению (родителей или родственников);
- биологические факторы - (агрессивное поведение связывают с установлением биохимических, гормональных механизмов, влияющих на развитие);

- некоторые соматические заболевания, заболевания головного мозга, (травма головного мозга, гиперактивность и т.п.);

влияние социального окружения.

Остановимся более подробно на таком факторе проявления агрессии у детей, как влияние социального окружения.

*Для дошкольника значимыми являются три фактора:*

- Семья.
- Окружающие дети.
- Средства массовой информации, которые в настоящее время приобретают все большую значимость в формировании агрессивности не только у детей, но и у всего населения в целом.

В дошкольном возрасте на появление агрессии самое большое влияние оказывает семейное воспитание ребенка, взаимоотношения между родителями, стиль отношений родителей и детей. На поведение детей, вне всякого сомнения, влияют те модели поведения, которые представляют им родители.

Родители систематически проявляют физическую или вербальную агрессию по отношению к ребенку. Вероятность проявления у ребенка защитной агрессивности или подражания модели поведения родителей. Ребенок часто конфликтует, дерется, на занятиях и уроках выкрикивает, применяет агрессивную модель поведения в жизни. Родители применяют слишком суровые, несоотнесимые с проступком наказания. Уровень агрессивности у ребенка повышается, возрастает готовность к агрессивным действиям. Вероятность реактивной (ответной) агрессивности в более старшем возрасте, проявления защитной агрессивности. Родители не обращают внимания на агрессивное поведение, вспыльчивость ребенка, не контролируют его поведение. Вседозволенность. Проявление агрессивности в дальнейшем как типичной поведенческой черты. Родители не дают возможности ребенку проявить способность к самостоятельному выбору, не позволяют ребенку заявить о себе, запрещают любые формы проявления детского гнева. Ребенок избегает открытого проявления гнева, систематически подавляет свои эмоции. Деструктивная агрессивность. Насмешки над окружающими, побуждение к агрессивным действиям других, воровство, внезапные вспышки гнева. Родители проявляют агрессию по отношению к окружающим в присутствии ребенка (например, отрицательно высказываются по поводу соседей по коммунальной квартире или по поводу педагогического стиля в детском саду и т.д.). У ребенка закрепляется уверенность, что окружающие люди являются виновниками всех их бед.

Вероятно, что дошкольник возьмет эту модель за основу своего дальнейшего поведения. Конфликты между родителями, развод. Демонстративная агрессивность (привлечение внимания к своей персоне); формирование агрессивной модели «выяснения отношений».

«Дети, выбирая методы выяснения в отношениях с братьями, сестрами, бездумно копируют их с методов разрешения семейных конфликтов, используемых их родителями... Более того, когда дети вырастают и вступают в брак, они начинают использовать эти методы, ставшие неотъемлемой частью их поведенческого репертуара, для решения своих семейных проблем и, замыкая цикл, передают их своим детям посредством создания характерного стиля дисциплины».

Нельзя оставлять без внимания еще один факторы, который в последние годы вызывает серьезную озабоченность и у родителей, и у педагогов, и у психологов. Это влияние средств массовой информации.

Научаются агрессивному поведению дети и в ходе взаимодействия с другими детьми. Один из способов научения агрессивным действиям у сверстников – игра. К этим играм можно отнести те, в которых дети толкаются. Догоняют друг друга, дразнятся и пр. Многим детям нравятся шумные игры, и они хорошо относятся к партнерам по шумным играм.

Кроме того, в дошкольном возрасте наиболее характерна реактивность или ответная агрессивность на действия сверстников, акт возмездия за что-либо.

Задача педагогов и родителей в данном случае научить детей сотрудничать друг с другом, сопереживать. Использовать комплекс мероприятий, направленных на снижение агрессивного поведения у детей.

***Профилактическую работу с агрессивными детьми целесообразно проводить по следующим направлениям:***

- обучение детей приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях;
- отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях;
- формирование таких качеств, как эмпатия, доверие к людям и т.д.;
- развитие позитивной самооценки.

А для того чтобы ребенка научить необходимым приемам мы сами должны быть подкованы в этом вопросе.

***Способы выражения гнева***

- «Стаканчик для крика»
- Громко спеть любимую песню
- Попрыгать на скакалке
- Пометать дротики в мишень
- Пускать мыльные пузыри

***Устроить соревнования:***

- «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее прибежит»
- Быстро нарисовать свою «обиду» и заштриховать ее
- Скомкать несколько листов бумаги, а затем выбросить их